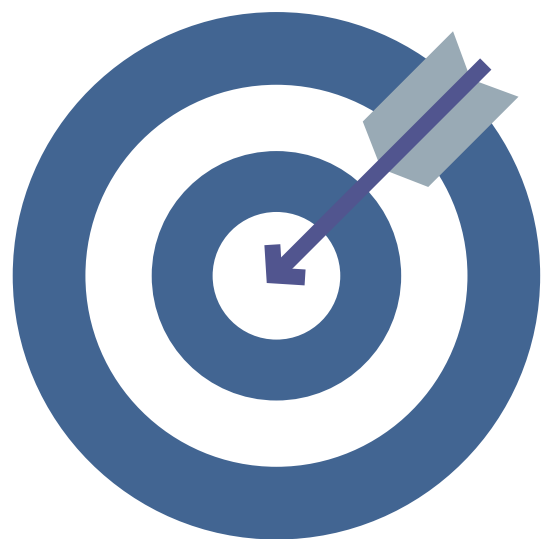


Principper for god praksis

Information til unge og familier

De følgende anbefalinger er udviklet af et internationalt panel af fagpersoner for at fremhæve principperne for god praksis for børn og unge med cerebral parese, som har funktionelle mål. Informationsarket har til formål at give dig viden, baseret på nyeste forskning. Idéerne kan diskuteres med de fagpersoner, der støtter dig og dit barn i at opnå jeres mål.



SÆT MÅL DER ER BETYDNINGSFULDE FOR JER

En indsats bør altid starte med, at fagpersonen spørger barnet, den unge og familien, hvad der er mest betydningsfuldt for dem. Herefter sættes mål for indsatsen med udgangspunkt i disse prioriteter.

Funktionelle mål er relateret til opgaver og aktiviteter i barnets liv (såsom at tage tøj på og cykle), frem for at fokusere på underliggende bevægelser eller begrænsninger (såsom at øge bevægeligheden over albuen).

Små, opnåelige mål bør sættes og alle involverede fagpersoner samt familien bør have en skriftlig kopi af målene, så alle arbejder hen imod fælles mål.

Det anbefales, at man maximalt arbejder med tre mål ad gangen, så øvelse af målene er overkommelig og at barnet og familien ikke overvældes af at arbejde på alt på samme tid.

DET KONKRETE MÅL BØR ØVES I BARNETS OMGIVELSER

Når et barn eller en ung med cerebral parese har et funktionelt mål, viser forskningen, at den mest effektive måde at opnå målet på er ved at øve hele målet frem for at arbejde på underliggende bevægelser eller færdigheder. Når der sættes langsigtede mål, anbefales det at sætte mindre og opnåelige mål, der arbejder hen imod det langsigtede mål.

For at få succes med at opnå målet anbefales det, at målet øves i barnets omgivelser, såsom hjemme eller i skolen og at barnet anvender det udstyr eller de ting, som det bruger i sin hverdag.

At øve uden for den terapeutiske ramme er hårdt arbejde for familier, men hvis målene skal opnås, er det nødvendigt at øve mere regelmæssigt end de aktiviteter, der er med fagpersoner.

Tal med jeres fagpersoner om, hvor meget øvelse og tid der kræves for at nå målet. Sammen kan I lave en realistisk plan for, hvornår og hvor det kan lade sig gøre at øve målet for jeres familie. Overvej, om støtte fra omgivelserne kan hjælpe jer med at følge planen, fx ved hjælp af venner, søskende, skolen, andre familiemedlemmer eller støttepersoner.



SAMARBEJD SOM ET TEAM



Fagpersoner bør dele deres viden om evidensbaserede indsatsmuligheder, der er passende for dig/dit barn, ud fra barnets funktionsevne og mål. Dette vil give mulighed for at træffe en informeret beslutning om, hvilken indsats der passer bedst til jer. Nogle indsatser er muligvis ikke egnede til dig/dit barn på et bestemt tidspunkt; her kan fagpersoner hjælpe med at forstå hvorfor.

Familier bør have forskellige valgmuligheder og fleksibilitet i de indsatser, der tilbydes.

Fagpersoner, der arbejder med dig/dit barn, bør samarbejde som et team med jer som en væsentlig del af teamet.

Fagpersoner, der kommunikerer effektivt omkring aktuelle prioriteter og indsatser, kan være med til at sikre, at alle arbejder hen imod fælles mål samt begrænse belastningen hos familien ved at få koordineret forskellige indsatser.