

# 改善脑性瘫痪患者功能预后的干预措施 最佳练习原则

当治疗抱有功能性目标的脑瘫儿童和青少年患者时，建议遵循以下最佳练习原则，以最大限度地提高疗效。

1

## 应设定客户所选择的目标

干预的第一步应该是了解对儿童患者来说重要的是什么，并设定注重提高病患儿童对这些活动的参与程度的功能性目标。这些目标应具有功能性、有意义，并且可以在短时间内实现。应提供目标的书面副本。应在干预开始和结束时分别衡量这些功能性目标。

2

## 应确定限制目标实现的因素

临床医生应观察脑瘫儿童努力实现目标的过程，以确定限制目标实现的因素。这一环节可能包括就该儿童想在何时何地参加活动进行讨论，并考虑可能有助于实现目标的任务和环境的各个方面。

3

## 干预应包括直接练习整个目标

病患儿童积极练习其功能性目标应该是干预的重点，而不是关注基础缺陷。这一点包括临床医生采取“放手”的方法，并提供反馈以支持病患儿童成功实现其功能性目标。

4

## 干预应让病患儿童感到愉快并对其有激励性

干预应让病患儿童感到愉快并对其有激励性，还应具有足够的挑战性从而促使其进步。如果干预措施令孩子感到痛苦难受，则应进行修正，并考虑换用其他干预措施。

5

## 目标的实践练习应该在家中以及社区内进行

在现实生活环境中进行练习时，功能性目标的成功实现更有可能延续到日常生活中。如果不具备这样做的条件，则应调整干预措施，保证练习的环境和资源与病患儿童的目标具有相关性。

6

## 父母干预是所有干预的关键

临床医生应提供信息并指导患者家属积极参与病患儿童的干预过程。如果能制定适合每个人的、有层次的家庭计划，再加上持续的支持和审查，则会最大限度地促使疗程之外的练习。

7

## 应让病患儿童及其父母做决定

临床医生应与病患家庭分享知识并提供最新的实证，使病患家庭能够在充分知情的情况下就干预措施做出决定。临床医生应考虑每一位病患儿童自身的情况，仅推荐有证据支持的可行且有效的干预措施。

8

## 为了实现目标，计划的练习量要够

必须考虑需要多少练习才能实现目标，并与患者家属合作共同规划如何实现所需的练习量。某些干预措施可能需要的练习量更大，在制定干预计划时必须考虑到这一点。

9

## 应采用团队合作的方法

建议采用团队合作的方法（将病患儿童及其家人纳入团队）来设定目标和干预计划。如果临床医生/治疗人员之间有效沟通并朝着共同目标努力，则可减轻患者家庭的压力。