

# 改善脑性瘫痪患者功能预后的干预措施

## 设定功能性目标

### 治疗脑瘫儿童和青少年的临床医生指南

治疗脑瘫儿童和青少年患者时，设定有意义的功能性目标是最好的做法。干预应从设定以客户为中心的功能性目标开始，这将是干预的重点。

#### 功能性目标应该是..

##### 功能性目标应该是由病患自主选择的

应该花时间了解对所涉及的脑瘫儿童而言什么是重要的，并设定功能性目标，其重点旨在提高孩子参与对其最重要的活动的的能力。若孩子无法确定或明确表达自己的功能性目标，则应鼓励其家人根据孩子的喜好和兴趣设定目标。如果脑瘫儿童及其家人没有明确目标，治疗师可以支持着重于改善疗效的目标。

##### 功能性目标应该是具有功能性的

功能性目标是指反映现实生活任务的目标，例如上下床、穿T恤衫或骑自行车的能力。功能性目标并不关注解决基础缺陷，例如力量、感官处理或关节活动范围方面的提升。可能很重要的一点是将长期目标分解为更小、更容易实现的功能性目标。

##### 功能性目标应该是具体的

功能性目标应具体、可衡量、可实现，应是现实的并具有及时性（简称SMART）。目标应定义明确，并根据孩子的能力和进步而递增。应设定现实可行的时间表，按照时间表来实现目标。在设定可实现的目标时，制定如何实现这些目标的计划也是重要的考虑因素。

#### 组成一个团队

当多名医疗专业人员为脑瘫儿童会诊时，应作为一个团队来设定功能性目标及干预计划，并让病患儿童及其家人作为该团队的成员积极参与其中，这点很重要。设定少量的团队目标（2-4个）意味着练习是有针对性的并且是可实现的，同时医疗人员提出的建议数量过多而让病患儿童及其家人难以理解消化的可能性也较低。

#### 设定目标之后...



应与病患儿童及其家人共同制定如何实现目标的计划。



应向患者家人提供一份功能性目标的副本。其中应包括审查目标的时间表。



应在干预开始和结束时，都使用加拿大职能绩效衡量标准(Canadian Occupational Performance Measure)或目标达成量表 (Goal Attainment Scale)等工具来衡量功能性目标。应定期审查目标，以确保其不丧失与病患儿童的偏好和能力变化之间的相关性。



Translation to Mandarin: NeuroLife 儿童康复中心