

# Co-déterminer des objectifs fonctionnels

Recommandations pour les cliniciens travaillant auprès d'enfants et de jeunes personnes avec paralysie cérébrale

La co-détermination d'objectifs significatifs apparaît comme nécessaire dans le cadre du travail avec les enfants et les jeunes personnes atteintes de paralysie cérébrale. L'intervention devrait commencer par la définition d'objectifs fonctionnels centrés sur l'enfant, qui seront au centre de l'intervention.

## LES OBJECTIFS DEVRAIENT ÊTRE ...

### CHOISIS PAR L'ENFANT ET SA FAMILLE

Il faut passer du temps à comprendre ce qui est important pour l'enfant et à co-déterminer des objectifs fonctionnels qui sont centrés sur l'amélioration de la capacité de l'enfant à participer aux activités qui sont les plus importantes pour lui. Si l'enfant n'est pas en mesure d'identifier ou de formuler ses propres objectifs, les familles devraient être encouragées à fixer des objectifs en tenant compte des préférences et des intérêts de l'enfant. Si les enfants et les familles n'identifient pas d'objectifs, les thérapeutes peuvent soutenir des objectifs axés sur l'amélioration des compétences globales de l'enfant.

### FONCTIONNELS

Les objectifs fonctionnels sont des objectifs qui reflètent des activités de la vie réelle, telles que la capacité à se mettre au lit et à en sortir, à mettre un t-shirt ou à faire du vélo. Les objectifs fonctionnels ne sont pas des objectifs axés sur les déficiences sous-jacentes, comme l'amélioration de la force, du traitement sensoriel ou de l'amplitude articulaire. Il peut être pertinent de diviser un objectif à long terme en objectifs fonctionnels plus atteignables.

### SPÉCIFIQUES

Les objectifs doivent être spécifiques, mesurables, attirants, réalistes et définis dans le temps (SMART). Les objectifs devraient être bien définis et ajustés en fonction des capacités et des progrès de l'enfant. Il convient de fixer un délai réaliste pour atteindre ces objectifs. La définition d'un plan d'intervention sur la manière dont les objectifs seront atteints est un élément important à prendre en compte lors de la définition d'objectifs réalisables.

### FIXÉS EN ÉQUIPE

Lorsque les enfants sont en contact avec plusieurs professionnels de santé, il est important de fixer des objectifs et un plan d'intervention en équipe, l'enfant et sa famille étant des membres actifs de cette équipe. La fixation d'un petit nombre d'objectifs d'équipe (2 à 4) soutient la mise en place d'une pratique ciblée et atteignable. L'enfant et sa famille peuvent se sentir ainsi moins dépassés par le nombre de recommandations formulées.

## UNE FOIS LES OBJECTIFS FIXÉS ...



Un plan définissant la manière avec laquelle les objectifs seront atteints devrait être établi en collaboration avec l'enfant et sa famille.



Une copie des objectifs devrait être remise à la famille. Cette copie devrait inclure le calendrier de révision des objectifs.



L'atteinte des objectifs devrait être mesurée au début et à la fin de l'intervention, à l'aide d'outils tels que la Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel (MCRO) ou la Goal Attainment Scale (GAS). Les objectifs devraient être révisés régulièrement afin de s'assurer qu'ils restent adaptés à l'évolution des préférences et des capacités de l'enfant.