

# 改善脑性瘫痪患者功能预后的干预措施

## 有效干预的关键步骤

治疗脑瘫儿童和青少年的临床医生指南

如果儿童或青少年脑瘫患者想要达成某个功能性目标，建议临床医生采取以下步骤，以最大限度地提高疗效。

### 设定以患者为中心的功能性目标



最佳实践干预的第一步是设定对脑瘫儿童有意义的目标。这些目标应该与实际日常生活中的活动相关。目标应该是现实的，并且能够在短期内实现（他们或许能朝着更长远的目标努力）。干预的重点应该是直接实践这些目标，而不是试图解决基础缺陷或基础能力方面的问题。

### 观察儿童实现功能性目标的过程



临床医生应观察脑瘫儿童努力实现目标的过程，以确定限制目标实现的因素。这一环节可能包括就该儿童需要或想在何时何地参与活动进行讨论。在孩子是如何执行任务、任务由哪些部分组成及任务的环境等方面，或许能通过解决这些问题从而促进目标的实现。

### 整体功能性目标的练习



既然干预重在直接练习目标，而不是解决基础缺陷，经过治疗，则非常有可能实现该目标。如果不可能练习整个目标，则可练习部分任务，从而设法练习整个目标。

### 现实生活中的练习



功能性目标的练习应该在脑瘫儿童的家中及/或社区中进行，因为在不同的环境中，会有一些重要的因素影响我们执行任务的能力。这可能会使孩子更加自信，更能在临床环境之外实现功能性目标。当无法在脑瘫儿童熟悉的环境中进行练习时，应该尽量模拟该儿童的真实生活环境，运用各种资源进行练习。

### 为充分练习做好计划



研究表明，人们需要多次练习同一项任务，才能达到熟练且有把握的地步。一旦脑瘫儿童对实现功能性目标有了一致的策略，临床医生和患者家属则应就何时何地如何进行练习制定计划，以确保儿童进行充分的练习来实现其功能性目标。反映该儿童的功能性目标以及一致策略的居家练习计划能够对这一过程提供支持。