

Principis de bones pràctiques

Quan es treballa amb infants i joves amb paràlisi cerebral que requereixen treballar objectius funcionals, es recomanen els següents principis de bones pràctiques amb l'objectiu de maximitzar els resultats funcionals obtinguts.

1

S'han d'establir els objectius escollits per la persona ("pel client")

La intervenció hauria de començar entenent què és important pel nen/a, i establint objectius funcionals focalitzats en la millora de la participació de l'infant en aquestes activitats. Els objectius haurien de ser funcionals, significatius i assolibles en un període curt de temps. S'hauria d'entregar una còpia escrita dels objectius. Els objectius haurien de ser mesurats al principi i al final de la intervenció.

2

S'han de determinar els factors que limiten l'assoliment d'un objectiu

El personal clínic ha d'observar l'infant mentre intenta assolir l'objectiu per tal de determinar els factors que en limiten o dificulten el seu assoliment. Aquesta observació pot incloure una xerrada de consens sobre quan i on el nen/a vol participar en l'activitat, considerant aspectes de la tasca i de l'entorn que poden facilitar l'assoliment de l'objectiu.

3

La intervenció ha d'incloure la pràctica directa de tot l'objectiu

L'exercici de la pràctica activa de l'objectiu del nen/a hauria de ser el focus de la intervenció, enlloc d'enfocar-la en les discapacitats subjacents o manca d'habilitats. Això inclou que el personal clínic tingui un apropament de "hands-off" o "mans lliures", facilitant acompanyament i retroalimentació per ajudar l'infant a assolir el seu objectiu amb èxit.

4

La intervenció ha de ser agradable i motivadora pel nen/a

La intervenció ha de ser agradable i motivadora pel nen/a, i suficientment desafiant perquè vulgui millorar. Les intervencions que provoquen dolor o són angoixants haurien de ser modificades i s'hauria de considerar incloure altres intervencions alternatives.

5

L'exercici pràctic dels objectius hauria d'ocórrer a casa i a la comunitat

L'assoliment de l'objectiu és més fàcil que es traslladi a la vida diària o quotidiana quan la pràctica ocorre en entorns de la vida real. Quan això no sigui possible, s'hauria d'adaptar la intervenció perquè la pràctica reflecteixi els entorns i els recursos rellevants per l'assoliment dels objectius del nen/a.

6

Incloure els pares en la intervenció és un component clau

Els professionals clínics han de donar informació i entrenar les famílies per tal que estiguin compromeses activament amb la intervenció del seu fill/a. Mitjançant un programa per fer a casa estructurat i preparat per adaptar-se a cada persona, combinat amb acompanyament i revisions es maximitzarà el resultat obtingut dels exercicis pràctics duts a terme fora de les sessions de teràpia al centre.

7

Els infants i els pares haurien de ser apoderats per prendre decisions

Els professionals clínics han de compartir el seu coneixement amb les famílies i proporcionar evidència actualitzada per habilitar les famílies en la presa de decisions informades sobre les intervencions. El professional clínic ha de considerar el nen de forma individual i recomanar només aquelles intervencions recolzades per l'evidència que siguin factibles i efectives per a cada cas.

8

S'ha de planificar la freqüència de pràctica suficient per l'assoliment de l'objectiu

És important considerar la freqüència i quantitat pràctica necessària per assolir els objectius, i realitzar una aliança amb les famílies per planificar com fer-ho possible. Algunes intervencions poden requerir una freqüència d'exercici terapèutic més alta i és important tenir-ho en compte quan es planifica la intervenció.

9

Cal fomentar un abordatge en equip

Es recomana un abordatge en equip (amb el nen/a i la família com a part de l'equip) per establir els objectius i planificar la intervenció. Els professionals de salut que comuniquin de forma eficaç les prioritats actuals a treballar i els plans d'intervenció podran garantir que tothom treballi per assolir objectius globals comuns i reduir la càrrega i preocupació de les famílies respecte la coordinació de serveis.