

Các biện pháp can thiệp để cải thiện kết quả phục hồi chức năng trong bệnh bại não

ĐẶT MỤC TIÊU CHỨC NĂNG

Hướng dẫn bác sĩ lâm sàng làm việc với trẻ em và thanh thiếu niên bại não

Cách thực hành tốt nhất khi làm việc với trẻ em và thanh thiếu niên bị bại não là đặt ra được các mục tiêu có ý nghĩa. Can thiệp nên bắt đầu bằng việc thiết lập các mục tiêu phục hồi chức năng lấy trẻ bại não làm trung tâm, các mục tiêu này sau đó sẽ là trọng tâm của can thiệp.

CÁC MỤC TIÊU NÊN...

DO CHÍNH TRẺ LỰA CHỌN

Nên dành thời gian để hiểu điều gì là quan trọng đối với trẻ và đặt ra các mục tiêu phục hồi chức năng tập trung vào việc cải thiện các kỹ năng để trẻ có thể tham gia vào các hoạt động quan trọng nhất đối với trẻ. Nếu đứa trẻ không thể tự xác định hoặc nói rõ các mục tiêu của riêng mình, gia đình nên được khuyến khích đặt ra các mục tiêu trên cơ sở xem xét mong muốn và sở thích của trẻ. Nếu trẻ em và gia đình không tự xác định được mục tiêu, các nhà trị liệu có thể hỗ trợ bằng cách giúp xác lập các mục tiêu nhằm đạt được kết quả tốt nhất.

PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

Mục tiêu phục hồi chức năng là các mục tiêu phản ánh các hoạt động trong cuộc sống thực tế mà trẻ cần thực hiện, ví dụ như khả năng lên xuống giường, mặc quần áo hoặc đi xe đạp. Mục tiêu phục hồi chức năng không phải là mục tiêu tập trung vào các khiếm khuyết cơ bản như cải thiện sức mạnh, điều chỉnh cảm giác hoặc tăng cường phạm vi vận động khớp. Điều quan trọng là phải chia nhỏ các mục tiêu dài hạn thành các mục tiêu phục hồi chức năng nhỏ hơn, dễ đạt được hơn.

RÕ RÀNG

Các mục tiêu phải cụ thể, có thể đo lường được, có thể đạt được, thực tế và kịp thời (SMART). Các mục tiêu nên được xác định rõ ràng, tăng dần theo khả năng và sự tiến bộ của trẻ. Cần đặt ra một khung thời gian mang tính thực tế và khả thi để có thể đạt được các mục tiêu đã đặt ra. Khi đặt ra các mục tiêu mang tính khả thi, điều quan trọng là cần vạch ra một kế hoạch về cách thức thực hiện các mục tiêu đó.

THỰC HÀNH THEO NHÓM

Khi nhiều chuyên gia y tế cùng tham gia chăm sóc trẻ em, điều quan trọng là phải đặt mục tiêu và lập kế hoạch can thiệp như một nhóm, trong đó trẻ em và gia đình là những thành viên tích cực.

Nên đặt ra một vài mục tiêu nhỏ của nhóm (2-4 mục tiêu) để thực hiện đúng mục tiêu và có thể đạt được, và đừng nêu quá nhiều khuyến nghị một lúc để khiến trẻ em và gia đình cảm thấy choáng ngợp.

SAU KHI ĐÃ THIẾT LẬP CÁC MỤC TIÊU...



Trẻ và gia đình cần được tham gia vào quá trình lên kế hoạch thực hiện mục tiêu.



Gia đình trẻ cần được cung cấp một bản sao liệt kê các mục tiêu, bao gồm cả khung thời gian trong đó nêu rõ thời gian các mục tiêu sẽ được rà soát lại và điều chỉnh cho phù hợp với thực tế thực hành của trẻ.



Các mục tiêu cần được đo lường tại thời điểm bắt đầu và thời điểm kết thúc của quá trình can thiệp, sử dụng các công cụ như Thước đo hiệu suất công việc Canada hoặc Thang đo mức độ đạt mục tiêu. Các mục tiêu nên được rà soát thường xuyên để đảm bảo chúng vẫn phù hợp với những thay đổi về sở thích và khả năng của trẻ.