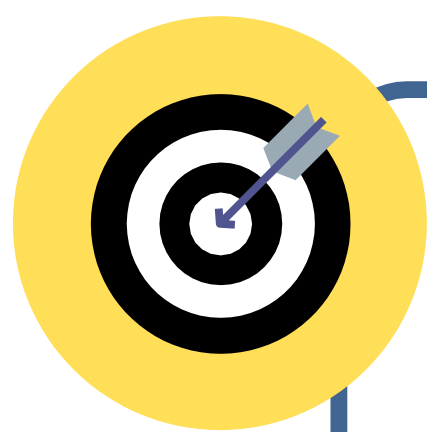


Các biện pháp can thiệp để cải thiện kết quả phục hồi chức năng trong bệnh bại não

CÁC BƯỚC CHÍNH ĐỂ CAN THIỆP HIỆU QUẢ

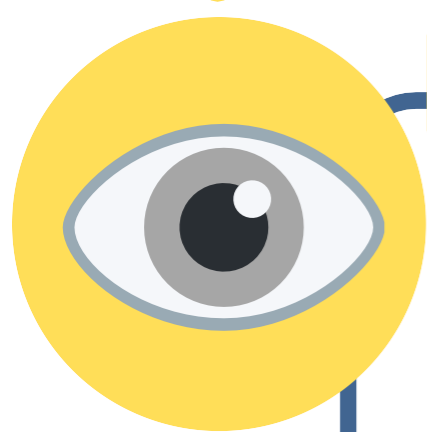
Hướng dẫn bác sĩ lâm sàng làm việc với trẻ em và thanh thiếu niên bại não

Dưới đây là một số bước được khuyến nghị cho các bác sĩ lâm sàng để tối đa hóa hiệu quả cải thiện chức năng cho một trẻ em bại não.



ĐẶT MỤC TIÊU LẤY TRẺ BẠI NÃO LÀM TRUNG TÂM

Bước đầu tiên trong thực hành can thiệp tốt nhất là đặt ra các mục tiêu có ý nghĩa đối với bản thân trẻ. Mục tiêu phải liên quan đến các hoạt động thực tế trong cuộc sống. Các mục tiêu phải thực tế và có thể đạt được trong một khung thời gian ngắn nhưng lại có thể hướng tới các mục tiêu dài hạn hơn. Việc can thiệp sau đó tập trung vào thực hành trực tiếp các mục tiêu này thay vì chỉ cố gắng giải quyết các khiếm khuyết hoặc kỹ năng cơ bản.



QUAN SÁT TRẺ THỰC HIỆN MỤC TIÊU

Các thầy thuốc nên quan sát cách đứa trẻ cố gắng thực hành để xác định các yếu tố hạn chế ảnh hưởng tới việc đạt mục tiêu của trẻ. Điều này bao gồm thảo luận về thời gian và địa điểm mà đứa trẻ cần hoặc muốn tham gia vào hoạt động thực hành. Một số khía cạnh khác như cách đứa trẻ tập luyện, các thành phần bài tập hoặc môi trường thực hành cần được lưu ý để tạo điều kiện cho trẻ đạt mục tiêu tập luyện.



THỰC HÀNH TOÀN BỘ MỤC TIÊU

Liệu pháp điều trị sẽ giúp trẻ đạt được mục tiêu nếu mục đích của việc can thiệp là tập trung thực hành theo đúng mục tiêu đã đề ra, thay vì chỉ giải quyết các khiếm khuyết cơ bản. Nếu không thể thực hiện ngay toàn bộ mục tiêu, có thể giúp trẻ thực hành từng phần của nhiệm vụ, hướng dẫn tới việc thực hành toàn bộ mục tiêu.



THỰC HÀNH TRONG MÔI TRƯỜNG CUỘC SỐNG THỰC TẾ

Vì có nhiều yếu tố về hoàn cảnh có ảnh hưởng đáng kể đến khả năng tập luyện, nên cần để trẻ thực hành các mục tiêu ở ngay trong chính nhà mình hoặc ngay tại cộng đồng. Điều này giúp trẻ tự tin hơn và dễ dàng thực hiện các mục tiêu ở môi trường ngoài bệnh viện. Nếu không thể thực hành trong môi trường của trẻ, việc tập luyện nên diễn ra ở nơi có thể sử dụng các nguồn lực càng gần gũi với cuộc sống thực của trẻ càng tốt.



LẬP KẾ HOẠCH THỰC HÀNH ĐẦY ĐỦ

Nghiên cứu cho thấy việc gì cũng cần được làm đi làm lại thì mới thành thạo và tự tin. Một khi đã xác định và thống nhất về cách tập luyện giúp trẻ đạt mục tiêu, thầy thuốc và gia đình cần lập kế hoạch về thời gian và địa điểm phù hợp để trẻ thực hành đầy đủ nhằm đạt được mục tiêu. Một chương trình luyện tập tại nhà thể hiện được mục tiêu và kế hoạch đã định sẽ hỗ trợ tốt hơn trong việc đạt được mục tiêu.