

O estabelecimento de objetivos significativos é a melhor prática no trabalho com crianças e indivíduos jovens com paralisia cerebral. A intervenção deve começar com o estabelecimento de objetivos funcionais, centrados no cliente, que serão o foco da intervenção.

OBJETIVOS DEVEM SER...

ESCOLHIDOS PELO CLIENTE

Tempo deve ser despendido no entendimento do que é importante para a criança, com estabelecimento de objetivos funcionais que estejam focados na melhora da habilidade da criança em participar de atividades que são importantes para ela. Se a criança não é capaz de identificar ou articular seus próprios objetivos, a família deve ser encorajada a estabelecer objetivos, considerando os interesses e as preferências da criança. Se a criança e a família não identificam os objetivos, terapeutas podem dar suporte a objetivos que estejam focadas na promoção de desfechos.

FUNCIONAIS

Objetivos funcionais são aqueles que refletem as tarefas da vida real, como a habilidade para subir e descer da cama, colocar uma camiseta ou andar de bicicleta. Objetivos funcionais não são aqueles focados em deficiências subjacentes, como melhora de força, processamento sensorial ou amplitude de movimento. Pode ser importante desmembrar objetivos de longo prazo em objetivos funcionais menores e alcançáveis.

ESPECÍFICOS

Objetivos devem ser específicos, mensuráveis, alcançáveis, realísticos e temporais (SMART). Objetivos devem ser bem definidos e incrementados de acordo com a habilidade e progresso da criança. Um prazo realístico no qual o objetivo possa ser alcançado deve ser definido. Um plano de como os objetivos serão alcançados é uma importante consideração no estabelecimento desses objetivos.


DEFINIDOS EM EQUIPE

Quando crianças estão engajadas com múltiplos profissionais de saúde, é importante estabelecer objetivos e planejar a intervenção como uma equipe, com a criança e a família sendo membros ativos dessa equipe. O estabelecimento de um número pequeno de objetivos em equipe (2-4) significa que a prática pode ser direcionada e alcançável; e que criança e família estarão menos propensas a sentirem-se sobrecarregadas com o número de recomendações que são feitas.

APÓS OS OBJETIVOS TEREM SIDO ESTABELECIDOS....

 Um plano de como os objetivos podem ser alcançados deve ser estabelecido de forma colaborativa com a criança e a família.

 Uma cópia dos objetivos deve ser fornecida à família. Deve-se incluir o prazo no qual cada objetivo será revisado.

 Objetivos devem ser mensurados no início e ao final da intervenção, usando instrumentos como a Medida Canadense de Desempenho Ocupacional ou a Escala de Objetivos Atingidos. Os objetivos devem ser revisados regularmente para garantir que eles continuem relevantes às mudanças nas habilidades e preferências da criança.